

IZVJEŠTAJ ZA RODITELJE

Svrha ovog izvještaja je da se svaki roditelj pojedinačno obavijesti o uspjehu svog djeteta u svakom pojedinom elementu ispita provjere znanja engleskog jezika (English Language Proficiency Assessment). Ovaj izvještaj je osmišljen da pomogne roditeljima ili starateljima da utvrde područja u kojima njihova djeca napreduju ili u kojima im je možda potrebna dodatna pomoć. Podaci iz ovog izvještaja mogu biti korisni tokom komunikacije između roditelja i nastavnika. *Svaka škola mora posjedovati plan za distribuciju ovog izvještaja kako bi roditelji ili staratelji što prije bili u mogućnosti doći do ovih informacija, čim stampani izvještaji stignu.*

ODJELJAK A Identificira naziv izvještaja, razred učenika, period testiranja, naziv i šifru područja te naziv i šifru škole, ime nastavnika i šifru razreda/grupe, ako postoji.

ODJELJAK B Identificira ime učenika te njegov osobni broj pod kojim se vodi (UIC).

ODJELJAK C Opisuje kako tumačiti grafikon o pojedinačnom uspjehu učenika koji prikazuje njegov kombinirani rezultat na horizontalnoj skali.

ODJELJAK D Sadrži grafikon Sveukupnog uspjeha pojedinačnog učenika, koji prikazuje nivo ukupnih rezultata učenika na grafičkoj neprekidnoj sredini. Svaka pojedina vertikalna linija odvaja neprekidnu sredinu na opet nivoa uspješnosti, a to su: osnovni nivo (B), niži srednji (LI), viši srednji (HI), stručni (P) te napredni stručni (AP). Raspon pojedinačnih kategorija je označenom ispod grafikona, dok je pojedinačan rezultat svakog učenika označen uz broj

koji indicira pojedinačni uspjeh i rezultat na ljestvici iznad malog znaka romba. S obje strane romba na maloj udaljenosti pružaju se dvije male linije. Te linije predstavljaju moguće vrijednosti granice dozvoljene za statističke greške.

ODJELJAK E sadrži opšti opis pojedinačnih nivoa uspješnosti poznavanja engleskog jezika.

ODJELJAK F Sadrži opšti opis o tome kako treba protumačiti grafikon nivoa znanja pojedinačnih učenika, koji prikazuje rezultate učenika u svakoj pojedinačnoj kategoriji.

ODJELJAK G Pokazuje okomit grafikon za svaku pojedinačnu kategoriju poznavanja engleskog jezika, uključujući razumijevanje. Kao i kod grafikona Sveukupnog uspjeha, romb označava moguće vrijednosti granice dozvoljene za statističke greške. Ovaj članak isto tako sadrži tabelu koja pokazuje broj bodova koje je učenik postigao u svakoj pojedinačnoj kategoriji a u odnosu na najveći mogući broj bodova. Ako u bilo kojem okomitom grafikonu postoji praznina, to znači da dotični učenik nije sudjelovao u testiranju za tu pojedinačnu kategoriju ili da nije odgovorio na dovoljno pitanja da bi se njegov rezultat mogao prikazati ili se rezultat ne može izračunati.

Ako postoji praznina u kategoriji slušanja i čitanja, onda to automatski znači da učenik ne može dobiti ocjenu za kategoriju razumijevanja. Isto tako, praznina ili nedostatak rezultata u bilo kojoj pojedinačnoj kategoriji znači nedostatak ukupnog rezultata na ukupnom testu.

Imajte na umu da se rezultati pojedinačnih kategorija prikazuju u dvocifrenim brojevima, dok se sveukupni

IZVJEŠTAJ ZA RODITELJE (nastavak)

rezultat cijelog testa prikazuje u trocifrenim brojevima.

Rubrika označena „2012 Cut Score“ označava zacrtani cilj postignuća za svaku kategoriju. Na primjer, ako vaše dijete ima rezultat od 68 na jednoj od ljestvica a “cut score” je 66 to znaci da je učenik iznad zacrtanog cilja.

Za učenike koji su sudjelovali u testiranju 2010. i 2011. godine, rezultati su radi usporedbe ispisani u rubrikama u tabeli. Ako u ovim rubrikama postoji praznina, to znači da dotični učenik ili nije sudjelovao u prijašnjim testiranjima ili se njegovi rezultati ne mogu izračunati., tokom provođenja testova poznavanja engleskog jezika 2010. i 2011. godine.

ODJELJAK H sadrži pismo inspektora državnog školstva za državu Mičigen koje se tiče stečenih akademskih postignuća njihovih učenika.

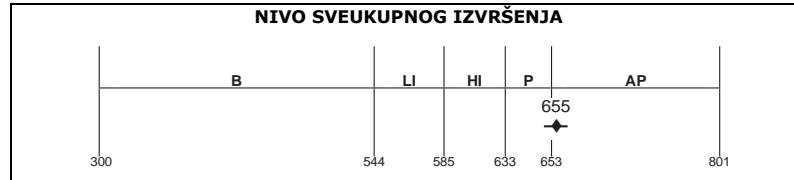
IZVJEŠTAJ ZA RODITELJE (nastavak)



Ime Okruga: TEST OKRUGA
Šifra Okruga: 99999

(B) Izvještaj za
TESTIRANOG UČENIKA VILIJEMA DŽ.
UIC: 9999999999

(C) Grafikon ispod sadrži Overall Performance Level (Sveukupni rezultat gorenavedenog učenika), a koji se temelji na kombinaciji pojedinačnih rezultata u kategorijama unutar cijelokupnog testa poznавanja engleskog jezika. Ovaj graf je podijeljen u pet kategorija uspjeha, od osnovne ili minimalne (B), pa sve do maksimalne tj. najvišeg nivoa (AP). Svaki nivo je označen unutar linija koje se nalaze unutar grafikona. Trocifreni broj koji se nalazi iznad znaka romba označava pojedinačni opšti uspjeh učenika (tzv. scale score).



Osnovni nivo (B) = 300-543 Niži srednji (LI) = 544-584 Viši srednji (HI) = 585-632 , Stručni (P) =633-652 Napredni stručni (AP) =653-801

(E) PERFORMANCE LEVEL DESCRIPTORS
OPIS NIJAVA USPJEGA

NAPREDAN STRUČNI NIVO = (AP) – Ovaj nivo označava najviši nivo u razumijevanju engleskog jezika u području razumijevanja i primjene engleskog jezika, a posebno u kategoriji slušanja, čitanja, pisanja, govora te razumijevanja, koji je definiran za ovaj razred.

STRUČAN NIVO = (P) – Ovaj nivo označava dovoljnu sposobnost poznавanja engleskog jezika u kategoriji slušanja, čitanja, pisanja, govora i razumijevanja, koja je definirana za ovaj razred.

VIŠI SREDNJI NIVO = (HI) - Ovaj nivo označava nivo skoro iskusnog učenika, tj. učenika koji skoro zadovoljava kriterije u kategoriji slušanja, čitanja, pisanja, govora i razumijevanja, koji je definiran za ovaj razred.

NIŽI SREDNJI NIVO = (LI) – Ovaj nivo označava parcijalno znanje koje je tek u početku razvoja u kategoriji slušanja, čitanja, pisanja, govora i razumijevanja, koje je definirano za ovaj razred.

OSNOVNI NIVO- (B) – Ovaj nivo označava nedovoljno ili minimalno poznавanje engleskog jezika u kategoriji slušanja, čitanja, pisanja, govora I razumijevanja, koje je definirano za ovaj razred.

(A) IZVJEŠTAJ ZA RODITELJE

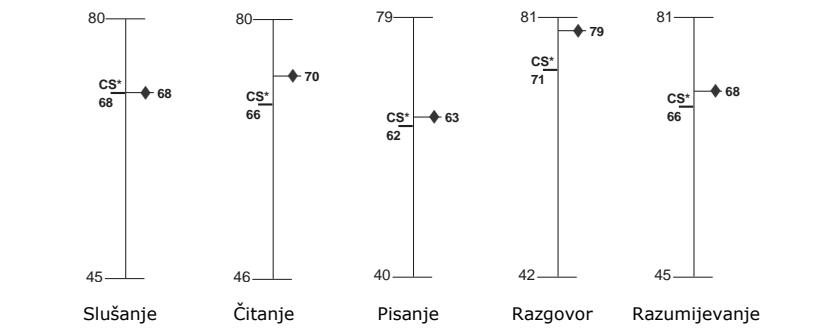
Nivo 3- Razred 5
Proljeće 2013



Ime nastavnika : IMENASTAVNIKA, MARIJA
Razred/Grupa: 9999
Naziv škole: ŠKOLSKI TESTIRANJA
Šifra škole: 99999

Uspjeh vašeg učenika u svakoj pojedinačnoj kategoriji pokazan je u tablici ispod grafikona. Dvocifreni broj koji se vodi pod nazivom „Scale Score“ označava rezultat vašeg učenika u pojedinim kategorijama poznавanja engleskog jezika, dok termin „Cut Score“ označava minimalni nivo koji bi svaki student koji ima vrlo dobro znanje (tzv. Proficient) jezika trebao da postigne. Konačni rezultat vašeg djeteta (scale score) koji je viši od graničnog broja (cut score) označava da je djetete napredno u odnosu na predviđeni minimalni kriterij. Obratno od toga, svaki rezultat koji je niži od graničnog broja (cut score) označava oblast u kojoj je potrebno više rada.

NIVO IZVRŠENJA POLJA RADA



◆= 2012 Pojedinačni rezultat CS* = Minimalni očekivani rezultat za učenika koji zadovoljava kriterij

PODRUČJA TESTIRANJA	2011 Konačni rezultat	2012 Konačni rezultat	2013 Konačni rezultat	2012 Minimalni nivo *	Mogući bodovi/Osvojeni bodovi
Slušanje	68	67	68	68	15/19
Čitanje	57	66	70	66	19/22
Pisanje	57	61	63	62	14/20
Razgovor	74	79	79	71	20/20
Razumijevanje	61	66	68	66	23/29

Molimo Vas imajte na umu da ovi rezultati odražavaju samo jednu vrstu mjerjenja poznавanja jezika. Konzultacija sa učiteljima i svima onima koji su u mogućnosti pomoći kako bi učenici unaprijedili znanje i iskoristili sva moguća pomagala koja mogu poboljšati njihove rezultate u pripremama za iduću godinu i za idući test, su veoma preporučljiva. Pozivamo Vas da se više upoznate sa ovom metodom testiranja i da odete na internetsku stranicu <http://www.michigan.gov/elpa>.

Datum Objave: 1.6.2012